

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра технологических машин
и оборудования нефтегазового
комплекса (ТМиОНК_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра технологических машин
и оборудования нефтегазового
комплекса (ТМиОНК_ИНГ)

наименование кафедры

д.т.н. Петровский Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.Б.03 Производственный менеджмент

Направление подготовки /
специальность 15.04.02 Технологические машины и
оборудование программа подготовки
15 04 02 02 Надежность технологических

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование
программа подготовки 15.04.02.02 Надежность технологических машин
и оборудования нефтегазового комплекса

Программу к.т.н., доцент, Бухтояров В.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций выпускников в области менеджмента, связанных с организацией деятельности рабочих коллективов, разработки стратегии развития организации, планирования и прогнозирования деятельности организации на рынке; в области инновационной и инвестиционной деятельности организации; разработки маркетинговых стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- сформировать представления об особенностях управления организацией и предприятием в условиях быстро изменяющейся внешней среды;
- изучение основных этапов развития науки управления;
- изучение тенденций развития управленческой мысли, ключевые события развития управления, основные положения различных «школ менеджмента»;
- формирование профессионального сознания менеджера;
- приобрести теоретические и практические знания и навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия;
- изучение основы теории разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам .	
Уровень 1	типовые приёмы моделирования и измерения риска в процессе принятия решений
Уровень 1	обрабатывать результаты анализа и оценки риска, использовать их в своей работе при принятии управленческих решений
Уровень 1	методами моделирования и прогнозирования развития рискованных ситуаций
ОПК-4: способностью оценивать технико-экономическую эффективность	

проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, системам, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии;	
Уровень 1	принципы и подходы к оценке технико-экономических показателей эффективности проекта
Уровень 1	применять принципы и подходы к оценке технико-экономических показателей эффективности проекта
Уровень 1	навыками расчетов показателей эффективности
ОПК-7: способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников .	
Уровень 1	принципы организации работ в профессиональной деятельности
Уровень 1	находить наиболее рациональные решения
Уровень 1	навыками расчета экономических показателей при организации работ в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;	
Уровень 1	закономерности управления социально-экономическими системами (организациями)
Уровень 1	производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем
Уровень 1	навыками применения вероятностно-статистических методов оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла
ПК-13: способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий ;	
Уровень 1	основы маркетинга и проведения исследований
Уровень 1	расчитывать показатели при бизнес планировании
Уровень 1	навыками определения перспективных и конкурентоспособных изделий
ПК-14: способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
Уровень 1	основы понятийного аппарата инноваций и инновационного менеджмента
Уровень 1	проводить анализ ожидаемых денежных оценок и затрат НИОКР
Уровень 1	навыками построения древовидной структуры планов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Производственная практика в составе образовательных программ бакалавриата, специалитета.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы научных исследований

Обеспечение надежности при эксплуатации и ремонте машин

Управление техническими системами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11240>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,72 (62)	1,72 (62)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Производство и производственные системы	2	0	0	10	ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-6
2	Организация и управление производством	2	0	0	13	ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-6
3	Организация и управление производственной инфраструктурой	2	0	0	12	ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-6
4	Управление персоналом в системе производственного менеджмента	2	0	0	14	ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-6
5	Управление инновационной деятельностью социально-экономических систем	2	0	0	13	ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-6
Всего		10	0	0	62	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Современное состояние нефтяной и газовой промышленности	1	0	0,5
2	1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	1	0	0,5
3	2	Основы организации производства и труда. Принципы производственной системы	1	0	0,5
4	2	Управление производством	1	0	0,5
5	3	Управления материальными ресурсами и производственными запасами	1	0	0,5
6	3	Организация и управление ремонтами	1	0	0,5
7	4	Основы кадрового менеджмента	1	0	0,5
8	4	Оценка результатов деятельности и повышение квалификации	1	0	0,5
9	5	Управление инновационной деятельностью на уровне региона	0,5	0	0
10	5	Управление инновационной деятельностью на уровне предприятий	1	0	0
11	5	Управление инновационной деятельностью на уровне государства	0,5	0	0
Всего			10	0	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поздняков В. Я., Прудников В. М.	Производственный менеджмент: учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.3	Герасимов Б. Н., Герасимов К. Б.	Производственный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов Р.А.	Производственный менеджмент. Краткий курс: учебник. ; рекомендовано Мин. образования РФ	СПб.: Питер, 2011
Л2.2	Пелих С.А., Гоев А.И., Плотницкий М.И., Гончаров Е.И., Велесько Е.И., Пелих С.А.	Производственный менеджмент. Управление предприятием: Учеб. пособие	Минск: БГЭУ, 2003
Л2.3	Гайнутдинов Э. М.	Производственный менеджмент: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010

Л2.4	Алексеева Е.В., Воронин В.М., Грачева К.А., Скворцов Ю.В.	Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов по университетскому и политехническому образованию	М.: Высшая школа, 2008
Л2.5	Глухов В.В., Балашова Е.С.	Производственный менеджмент. Анатомия резервов. Lean production: учебное пособие	СПб.: Лань, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Олейников А.В., Васильев В.А.	Производственный менеджмент. Организация сервисных услуг на автомобильном транспорте: методические указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по литературе, необходимой для освоения дисциплины, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются

знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект, литература и ресурсы сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины (если таковые имеются), используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме при этом являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала, для чего студенту также следует обратиться к литературе и ресурсам сети «Интернет» (при наличии), которые необходимы для освоения дисциплины. Обращение к ранее изученному и дополнительному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические указания по выполнению практических заданий приводятся в соответствующих элементах учебно-методического комплекса по дисциплине. Все учебно-методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft Windows Professional 7
9.1.2	- Microsoft® Office Professional Plus 2010
9.1.3	- ESET NOD32 Antivirus Business Edition
9.1.4	- Adobe Acrobat Pro Extended 9.0

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znaniium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;

9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс»;
9.2.7	7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
9.2.8	8. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещение для самостоятельной работы:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.